Interfaz de usuario gráfica, Texto

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**6.2. PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**Coordinación:** Anahí M. ASTUR

**Equipo Técnico:** Clementina CAVERZAGHI CLAAS, Viviana J. ESPOSITO, Emiliano FLORES, Andrea LARDONE, Evangelina M. LEPORE, Hebe LEYENDECKER, María MÉREGA, Aldana MICHELETTO, Daniel José OROPEZA CARRASCO, Nuria J. PAZOS, Matías PEREZ, Ana PIÑERO, Víctor Humberto QUISPE MEDINA, Sergio REYES y Paola VIVIANI.

**Ubicación Física:** Dirección:Av. Santa Fe1548, Piso 11 contra frente - CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES (C1020ACA).

**Teléfono:** (0054) (11) 4129-1000 INT. 6002, 6011, 6014, 6097, 6176, 6224, 6228, 6240 y 6466

**Correo electrónico:** [piesci@educación.gob.ar](mailto:piesci@educación.gob.ar)

**Objetivos:**

Fomentar y contribuir al proceso de integración regional e internacionalización del sistema universitario argentino.

Facilitar la vinculación y articulación de actores del ámbito de la educación superior y la cooperación internacional a fin de maximizar el aprovechamiento de todas las oportunidades que el mundo de la cooperación educativa y académica ofrecen a las Instituciones Universitarias en el ámbito nacional, regional e internacional.

Promover una internacionalización más inclusiva

**Descripción:**

Desde el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) se coordinan las acciones relacionadas con la internacionalización de las Instituciones Universitarias y la cooperación internacional universitaria, poniendo particular énfasis en el desarrollo de acciones en el ámbito del MERCOSUR, a través de la cooperación con socios estratégicos y mediante acciones de promoción de la universidad argentina en el mundo.

1. **COOPERACIÓN MULTILATERAL**

**1. MERCOSUR Educativo** ([mercosur.edsup@educacion.gob.ar](mailto:mercosur.edsup@educacion.gob.ar))

* Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR: ARCU-SUR: Sistema permanente de acreditación regional de carreras de grado del MERCOSUR. Al 2023 en nuestro país se han acreditado carreras de agronomía, arquitectura, enfermería, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, ingeniería electrónica, ingeniería civil, medicina, odontología, veterinaria y geología. (Cuadro 6.2.1)
* Programa MARCA: Programa de cooperación académica para estudiantes, docentes, investigadores y gestores de las carreras acreditadas por ARCUSUR. Durante la 12ªConvocatoria del Programa en el año 2023 participaron 12 redes académicas -conformadas en 2022-, lo que implicó la participación de 126 carreras de agronomía, arquitectura, enfermería, ingeniería, medicina, odontología y veterinaria, pertenecientes a 62 instituciones de educación superior de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Paraguay y Uruguay. En ese marco, en el año 2023 se realizaron movilidades presenciales. En total se realizaron 18 movilidades estudiantiles y 12 movilidades docentes por parte de Argentina. (Cuadro 6.2.2)
* Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES): Sus propósitos son: impulsar la reflexión y la producción de conocimiento de la Educación Superior en el MERCOSUR vinculada a la integración, promover investigaciones sobre las contribuciones de la Educación Superior a la integración de los países del MERCOSUR y proponer iniciativas y acciones que contribuyan a fortalecer el proceso de formulación de políticas públicas y orientar la toma de decisiones en Educación Superior del MERCOSUR. <http://nemercosur.siu.edu.ar/> Argentina se encuentra a cargo de la coordinación de esta actividad. Durante el año 2023 el NEIES llevo adelante:
  + La publicación de la *Revista Integración y Conocimiento*, de periodicidad bianual y formato electrónico, contó en el 2023 con dos números, el primero centrado en la vinculación de la Universidad con los sectores productivos, y el segundo abordando temas relativos a la educación superior, la ciencia y el conocimiento abierto. <https://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/pag_nucleo_presentacion_revista.html>
  + Asimismo, en enero de 2023 se lanzó la III Convocatoria a Redes Académicas de investigación NEIES, invitando a grupos de investigación que se desarrollaran en instituciones de educación superior de nivel universitario de la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay a presentar propuestas para la elaboración de investigaciones académicas sobre educación superior en el MERCOSUR, sobre las temáticas de acreditación, innovación e inclusión socioeducativa, internacionalización del curriculum, formación lingüística, sector productivo empleo y gestión. En total resultaron seleccionados 10 proyectos, que implican la participación de 44 equipos de investigación pertenecientes a 30 instituciones de educación superior de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. (Cuadro 6.2.3)

**2. ESPACIO IBEROAMERICANO DEL CONOCIMIENTO**

El Espacio Iberoamericano del Conocimiento fue creado con el propósito último de incrementar los niveles de desarrollo de la región, disminuir la brecha entre los países garantizando un incremento de la productividad, brindando mejor calidad y accesibilidad a los bienes y servicios por parte de la población e incrementando la competitividad internacional de la región. La construcción de este Espacio cuenta con dos dimensiones: ciencia e innovación y educación superior. En lo relativo a la educación superior, se plantea la creación de un espacio universitario: común, integrado, de cooperación universitaria y de convergencia. Los criterios que lo guían son la cooperación solidaria para la atención de las asimetrías; el respeto de la diversidad; la mejora continua y el aseguramiento de la calidad y pertinencia de la educación superior; la investigación y la innovación como fundamento para el desarrollo sostenible y la conservación de la biodiversidad en la región; y la complementariedad y concertación entre los diversos actores involucrados.

* Convocatoria MARCA-SEGIB. Durante el año 2023 se efectuó el lanzamiento de la III Convocatoria del Premio Marca-SEGIB en conjunto con el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, con la temática de “Innovación Universitaria en contribución a la vinculación y extensión”. Las universidades coordinadores de los proyectos correspondientes a la XII Convocatoria del Programa Marca presentaron sus propuestas a fin de ejecutarse durante el año 2024. De las propuestas presentadas, resultó seleccionada como ganadora la iniciativa titulada "Red internacional de extensión universitaria en educación para la salud: innovación y contribución social del Proyecto MARCA”, integrada por 2 universidades de Brasil, 2 de Bolivia, 1 de Colombia y 1 de Uruguay (Cuadro 6.2.4).

**3. PROGRAMA ERASMUS+ UNIÓN EUROPEA**

* Proyecto ACE (Aprendizaje Centrado en el Estudiante): el proyecto fue presentado en la convocatoria del Programa ERASMUS+ 2019. Su objetivo es avanzar en la implementación del enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante a partir de modelos y ejemplos de buenas prácticas para el desarrollo de la comunidad académica, adaptándose a las necesidades institucionales y nacionales. Se espera que luego de 36 meses de trabajo se alcancen los siguientes resultados:

Un grupo consolidado de expertos internacionales en el ámbito de la innovación curricular en cuatro áreas temáticas; Modelos prácticos para la revisión y desarrollo de la planta docente en un enfoque centrado en el estudiante y que responda a las necesidades de la sociedad; Un conjunto de programas actualizados y centrados en los estudiantes, que incluyen ejemplos de buenas prácticas para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación.

El proyecto ACE ha seleccionado cuatro áreas temáticas que representan diferentes campos disciplinares: Medio Ambiente, Educación, Enfermería e Historia. Está conformado por 18 instituciones de 10 países (Cuadro 6.2.5).

1. **COOPERACIÓN BILATERAL**
2. **ALEMANIA**

CENTRO UNIVERSITARIO ARGENTINO-ALEMÁN (CUAA-DAHZ) ([www.cuaa-dahz.org, leyendecker@cuaa-dahz.org)](mailto:caverzaghiclaas@cuaa-dahz.org)

El CUAA-DAHZ es un espacio de cooperación académico y científico entre Alemania y Argentina. En este marco se llevan a cabo Programas de internacionalización de instituciones argentinas y alemanas, siendo una iniciativa de carácter público-privado a través de la articulación entre el Ministerio de Educación Nacional (ME), el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT) por Argentina, y el Ministerio de Educación e Investigación (BMBF), el Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) y la Conferencia de Rectores de Alemania (HRK) por Alemania, así como la Asociación Argentino-Alemana de Ciencia y Tecnología (ACTAA), que nuclea empresas alemanas con sede en Argentina.

El CUAA-DAHZ está conformado por dos oficinas, una en Argentina y otra en Alemania; por un Consejo Científico (CC) binacional a cargo de las evaluaciones y un Consejo Directivo (CD) binacional, que es el órgano superior de decisión. El CD está conformado por representantes del ME, MINCyT, BMBF, DAAD, HRK y ACTAA.

El CUAA-DAHZ cuenta con tres líneas de financiamiento:

* CARRERAS BINACIONALES (Programa argentino-alemán para la Promoción de Carreras Binacionales con doble titulación): Este Programa plurianual tiene como objetivo la promoción y desarrollo de Carreras Binacionales de grado y posgrado con doble titulación promoviendo el intercambio de estudiantes, docentes y docentes investigadores. Está dirigido a todas las áreas del conocimiento e involucra al menos una Institución Universitaria argentina y una alemana. El financiamiento prevé un proceso en dos etapas: la primera etapa Semilla y el posterior Financiamiento de la nueva Carrera Binacional.

Las Carreras Binacionales del CUAA son las primeras Carreras Binacionales de Argentina acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y con el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación de la Nación.

El Programa cuenta con 6 Proyectos Semilla, 21 Carreras Binacionales en funcionamiento, de las cuales 13 se desarrollan en Instituciones Universitarias Nacionales y 6 en Instituciones Universitarias Privadas en acuerdo con 19 Instituciones de Educación Superior de Alemania(Cuadro 6.2.6).

La modalidad del Programa es por Convocatoria pública binacional abriéndose en etapas bianuales. Actualmente se encuentran 6 Proyectos Semilla en etapa de su primer año de desarrollo.

* Proyectos de Investigación: Son proyectos asociados al Programa de Carreras Binacionales y tiene como objetivo impulsar y fortalecer la investigación científica entre los socios argentinos y alemanes con el enfoque en la formación de jóvenes científicos. Este Programa contempla el financiamiento de proyectos de investigación asociados a las Carreras Binacionales. El objetivo es fomentar la investigación en el marco de los posgrados y por este medio asegurar la calidad de estos y de las tesis finales. Actualmente se encuentran 4 proyectos de Investigación en funcionamiento.
* Programa I.DEAR (Ingenieros Deutschland-Argentina): Este Programa plurianual tiene como objetivo fortalecer la cooperación en el área de ingeniería entre Instituciones Universitarias argentinas y alemanas por medio del intercambio de estudiantes, docentes y docentes investigadores. El Programa implica dos semestres de estadía para estudiantes en el país contraparte, uno de los cuales corresponde a una práctica profesional supervisada en una empresa (Cuadro 6.2.7).

El CUAA-DAHZ lleva desde su inicio en 2010 al presente año 1322 Movilidades de estudiantes y 537 movilidades de docentes y docentes-investigadores, alcanzando un total de 1692 movilidades entre Argentina y Alemania. Durante el año 2023 se realizaron un total de 207 movilidades.

1. **FRANCIA**

* Programa ARFITEC (Argentina-Francia Ingenieros Tecnología): El programa ARFITEC promueve proyectos de cooperación entre institucionesde enseñanza superior argentinas y francesas que tienen a su cargo la formación de ingenieros/as. El programa funciona bajo la regulación de un *Comité franco-argentino mixto* en el que se encuentran representadas las autoridades de cada uno de los dos países. En el año 2023 el Programa ARFITEC culminó su 6° Convocatoria, con un total de 14 proyectos y la participación de 22 universidades argentinas a través de 69 carreras de ingeniería en el marco de la prórroga de ejecución bianual establecida a fines del 2021. Paralelamente, se dio lugar a una nueva convocatoria del Programa, de duración trianual (7° Convocatoria, 2023-2026), que tuvo por objetivo ampliar la movilidad física tradicional incentivando prácticas innovadoras en materia de internacionalización para alcanzar a un mayor número de beneficiarios. Se seleccionaron un total de 15 proyectos en red de los que participan actualmente 91 carreras de grado de 27 Universidades de gestión pública (Cuadro 6.2.8).
* Programa ARFAGRI (Argentina – Francia Agricultura): El Programa ARFAGRI promueve proyectos de cooperación entre instituciones de educación superior argentinas y francesas vinculadas con las disciplinas agronómicas, agroalimentarias, veterinarias y afines. Su objetivo general es crear y consolidar vínculos de cooperación duraderos entre las instituciones de educación superior de ambos países. El Programa funciona bajo la regulación de un Comité mixto en el que se encuentran representadas las autoridades de cada país. En diciembre 2023 cierra la segunda convocatoria del Programa contando con 10 proyectos seleccionados. Esta convocatoria conto con la participación de 33 carreras de 20 universidades argentinas. Se lanzó la tercera convocatoria del Programa (2023-2025), esta nueva convocatoria busca favorecer las sinergias entre la educación técnica y la educación superior universitaria a través de la cooperación internacional. En este sentido fueron seleccionados 8 proyectos en red en los que participan actualmente 23 carreras de grado de 18 Universidades de gestión pública, 7 Escuelas preuniversitarias agrotécnicas y 14 Institutos Educación Superior franceses (Cuadro 6.2.9).
* Programa INNOVART (Programa franco-argentino entre Instituciones de Educación Superior en Arte e Innovación). El Programa INNOVART fomenta la implementación de proyectos de cooperación con el objeto generar y reforzar lazos institucionales, académicos y pedagógicos en todos los campos de la innovación artística, cultural y tecnológica entre ambos sistemas, del que participan Instituciones de Educación Superior argentinas y francesas mediante el desarrollo de proyectos binacionales. En la convocatoria 2017-2022 participaron 20 Instituciones de Educación Superior argentinas y 12 francesas. En la convocatoria 2019-2023 se seleccionaron 11 proyectos de los que participan 16 Universidades argentinas y 10 Instituciones francesas. En 2023 se abrió la Tercera convocatoria 2023-2025 en la que se seleccionaron 12 proyectos de los que participan 18 Instituciones Universitarias argentinas y 12 Instituciones de Educación Superior francesas (Cuadro 6.2.10).
* Programa Franco-Argentino de Asistentes de Idioma: El Programa de Asistentes de Idioma tiene por objetivo elevar la calidad de la formación académica y pedagógica del estudiante de profesorado de la lengua extranjera de los participantes a partir de su inserción institucional en el país de destino, así como facilitar y enriquecer el desarrollo de competencias lingüísticas y culturares de los alumnos de ambos países en el marco de su aprendizaje del idioma extranjero. Anualmente se reciben y envían becarios extranjeros en instituciones educativas de nivel superior de todas las jurisdicciones en ambos países para desarrollarse académica y profesionalmente en instituciones de nivel superior en el país de destino. Desde el 2019 la SPU se compromete a cubrir las becas de manutención de asistentes de idioma francés -procedentes de Francia- en los profesorados universitarios argentinos de francés, alcanzando en 2023 a un total de siete becarios/as (Cuadro 6.2.11).

1. **FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACION E INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL**

Convocatoria Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades: El objetivo de la convocatoria es promover la implementación de acciones que faciliten y fortalezcan las políticas de internacionalización de las universidades conforme al Plan de Desarrollo Institucional de las mismas o a su Plan Estratégico de Internacionalización. Así se apunta a consolidar líneas estratégicas y prioridades frente a la internacionalización de las universidades en función de mejorar la calidad y pertinencia de la formación, la investigación y la transferencia de las instituciones de educación superior. De la presente convocatoria participaron 46 universidades (Nómina de instituciones Cuadro 6.2.12).

En el marco de la *Iniciativa de apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales de Internacionalización Integral*

* Se presentaron los informes académicos finales que dieron por concluidos en el primer semestre 2023 los planes de trabajo institucionales de la Convocatoria 2021 surgida a partir del ciclo de formación y capacitación en prácticas innovadoras de internacionalización integral.
* se financió a 11 nuevas instituciones para que presenten proyectos en alguno de los siguientes ejes de trabajo: Intercambios virtuales; Internacionalización del Curriculum y Reconocimiento académico (Nómina de instituciones Cuadro 6.2.13).

1. **PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA**

En el marco de la estrategia de promoción de la Universidad Argentina en el exterior, se busca fomentar la creación de nuevas redes o consorcios de universidades en el ámbito regional y global, con el objeto de lograr asociaciones para la investigación, programas de intercambio de estudiantes y docentes, realizar desarrollos tecnológicos conjuntos, incorporar estudiantes extranjeros, difundir las producciones culturales del país y otras actividades pertinentes. Para ello el PIESCI apoya la partición de las instituciones universitarias argentinas en Conferencias o Ferias Internacionales de Educación Superior, así como el desarrollo de eventos internacionales en nuestro país.

* Conferencia FAUBAI. Modalidad virtual, 15 a 19 de abril. Se subsidió a 9 instituciones universitarias (Cuadro 6.2.14)
* Conferencia NAFSA. Realizada en la ciudad de Washington DC, Estados Unidos, en modalidad presencial del 30 de mayo al 2 de junio. Se subsidió a 28 instituciones universitarias (Cuadro 6.2.15)
* Conferencia EAIE. Realizada en la ciudad de Rotterdam, Países Bajos, en modalidad presencial, del 26 a 29 de septiembre. Se subsidió a 25 instituciones universitarias. (Cuadro 6.2.16)